



## 千代田区立麴町幼稚園

園長 山田茂利  
副園長 千葉江美  
PTA会長 本間剛久

所在地 〒102-0083 東京都千代田区麴町 2-8  
電話 (3263)7330 FAX(3263)7400  
最寄駅 半蔵門(東京メトロ半蔵門線)  
麴町(東京メトロ有楽町線)  
四ツ谷・市ヶ谷 (JR)

## I 教育の概要

〔幼稚園・地域の特色〕

本園は専用園庭の自然を教育活動に積極的に活用し、自然体験や直接体験の機会を創意工夫しながら「生きる力の育成」にあたっている。併設する小学校と施設(屋内プールや体育館等)を共有したり、運動会や学芸会などの行事に共に取り組んだり等、連携がよく図られている。また、地域や保護者も教育活動に対して非常に協力的であり、PTA 活動も活発である。

## 1 教育目標

## (1) 幼稚園の教育目標

人権尊重の精神を培い、意欲的にものごとに取り組む、心豊かで思いやりのある幼児の育成を目指す。

- ◎たくましい子ども (元気に遊び、目的に向かってあきらめずに取り組む子ども)
- ◎なかよくあそぶ子ども (友達と心を通い合わせる子ども)
- ◎かかんがえる子ども (興味・関心をもって様々なことにかかわり工夫する子ども)

## (2) 幼稚園の教育目標を達成するための基本方針

共育の視点に立って幼稚園・家庭・地域がそれぞれの役割を果たしながら協力し合い、未来を築く幼児の望ましい成長を促し、豊かな人間性を育むため、以下の基本方針を設ける。

- ◎教職員が連携し、幼児一人ひとりの特性に応じた指導を行うことを通して、幼児の主體的な遊びを促し、幼児が自分の力を十分に発揮する楽しさが味わえるようにする。
- ◎体を動かしたくなるような環境を工夫することで、いろいろな動きをする心地よさや楽しさを体験できるようにし、自ら体を動かそうとする意欲が育つようにする。
- ◎主體的な遊びを支えたり、生活の仕方を工夫したりしながら、友達とのかかわりを豊かに展開できるようにし、友達と協同する力を育む。
- ◎興味、関心をもって関わるのできる自然物を整備した園庭環境や、年齢・発達に即した遊具や教材が整った室内環境を通して、幼児の直接的な体験を促し、好奇心や探究心を育む。
- ◎小学校や近隣の保育所との連携や交流活動を計画的に実施し、人とかかわる楽しさを味わう中で、道徳性の芽生えを培い、様々な人への親しみの気持ちを育む。
- ◎学校評価を教育内容の改善と家庭や地域の教育力の向上に生かし、教育活動の充実を図る。

## 2 指導の重点

## (1) 教育課程の編成、実施にかかわる指導の重点

心揺さぶられる体験、面白いことを繰り返す体験、ものや人とのかかわりから自分のやり方や思いを表していく体験などを重視し、それら一つ一つが豊かな経験として幼児の心身に蓄えられ、生活や遊びの中で活用していくことができるようにする。

- ◎興味をもったことに自らかかわり、繰り返す遊びの中で、新しい考えを生み出す楽しさや得意になった喜びを味わわせ、あきらめずに取り組む力を育てる。(環境)
- ◎心と体の健康は相互に密接な関連があることを踏まえ、教師や友達とともに体を動かす中で、一人ひとりの幼児が自己の存在感や充実感を味わうことができるようにし、健康な心と体を育む。(健康)
- ◎友達と協同的な遊びを楽しむ機会を重視し、様々な感情体験を通して自他を尊重し、人とかかわる力を育てる。(人間関係)
- ◎友達や教師に自分の考えを話す経験や遊びの中で友達と話し合いをする経験を積み重ね、言葉に関する感覚や言葉で表現する力を育む。(言葉)
- ◎体験したことや感じたことを表現したり、考えたことを実現したりする喜びを味わう活動を通して、豊かな感性や表現する力を養い、創造性を豊かにする。(表現)
- ◎季節行事やお茶会など、日本の伝統文化にふれる機会を大切にし、豊かな情操を培う。(環境)
- ◎稲や野菜の栽培を通して、身近な自然環境への関心を高めたり、自分たちが栽培したものを食べる喜びを味わったりすることで、幼児の豊かな感性や自然を大切にしたい気持ちを育む。(環境)

## (2) 環境の構成

- ◎遊びを豊かに展開できるように、必要な経験を計画的に取り入れるとともに、保育の中に行事を無理なく位置づけることで、幼児が主體的に遊びを展開していく力を育む。
- ◎多様な運動遊びを経験できるように幼児の発達特性に合わせた魅力ある環境を整えるとともに、体育館・校庭・温水プールなどの施設や専門の講師を活用した指導を取り入れ、幼児が自ら体を動かそうとする意欲を育てる。
- ◎異年齢交流の充実に向け教職員の連携を密にし、日常的に交流をもてるような環境の使い方や活動の仕方を工夫する。その中で、幼児が様々な刺激を受け人との豊かなかかわりが経験できるようにする。
- ◎保護者や講師の協力のもと、自然環境の充実を図り、園庭での自然物を使った遊び、5歳児親子での稲作体験など、様々な自然体験を積み重ねることができ環境を構成し、豊かな感性を育む。
- ◎地域や保護者の協力のもと、お茶会や鏡開きなど伝統文化にふれる活動を充実させ、日本の伝統文化のよさや豊かさを感じ、季節感を味わえる潤いのある生活や遊びを保証する。
- ◎特別養護老人ホーム・商店などに出向き、様々な人と触れ合う機会を計画的に設定し、地域の様々な人への親しみや思いやりの気持ちを育む。

## (3) その他

- ◎特色ある教育活動として、年三回のお茶会を七夕や雛祭りなどの季節行事と組み合わせながら実施し、日本の伝統文化を大切に教育を推進する。
- ◎多様な状況を想定した避難訓練、月一回の安全点検や環境整備の徹底、職員の危機管理意識の向上を図るとともに、安全に必要な習慣や態度を幼児が身に付けられるよう、指導を充実させる。
- ◎小学生との交流や合同行事を計画的に行い、憧れの気持ちや年長者とのかかわる心地よさを感じられるようにする。
- ◎近隣保育園 5歳児同士の交流を計画的に実施する中で、教育内容の理解や教材の工夫など教師間の連携を密にし、幼児にとって互恵性のある活動になるようにする。
- ◎保育所や小学校との教職員間と互いの教育内容を理解し合い、協力して幼児や児童を育てていくために情報交流を進め、共通認識に立った交流活動の推進に努める。
- ◎保護者の保育参加活動や自由参加型のボランティア活動などを通して、保護者が園児全員のすこやかな成長を見守り、子育ての楽しさを感じられるようにする。
- ◎地域協力者やスクールカウンセラーとの懇談会、司書による親子読み聞かせ、預かり保育の充実などを通して、子育て支援を推進する。
- ◎教育活動の様子や幼児の成長の姿などを発信するとともに、地域や保護者からの声を教育活動に反映させ、幼稚園・家庭・地域が協力し合って幼児を育成する体制を強化する。
- ◎スクールカウンセラーや発達支援アドバイザーとの連携を深め、幼児を多面的に理解し、発達や特性に応じた指導の充実を図る。
- ◎園内研究 主題「たくましく生きる子どもの育成  
～幼児の思考力・判断力・自己表現力を高めるための教師の援助～」

3 一日の時間 (水曜日は、3歳児 11:20、4・5歳児 11:30 の降園)

年 齢	期 間	登園時刻	教 育 活 動	降園時間	備 考
3歳児	4月8日～5月11日	8:50	8:50～11:20	11:20	<ul style="list-style-type: none"> <li>・3歳児は入園後、徐々に教育時間を長くしていく</li> <li>・行事により降園時間の変更有</li> </ul>
	5月12日～7月17日	8:50	8:50～13:00	13:00	
	9月1日～10月30日	8:50	8:50～13:30	13:30	
	11月2日～3月17日	8:50	8:50～13:45	13:45	
4歳児	4月7日～3月17日	8:50	8:50～13:50	13:50	
5歳児	4月7日～3月16日	8:50	8:50～14:00	14:00	

4 年間行事計画 (毎月…体重測定、避難訓練、安全指導、誕生会、お話フェアリー 隔月…特別養護老人ホーム訪問)

4月	始業式、入園式、定期健康診断始、保護者会、学級懇談会、4・5歳児個人面談、身長・体重測定、4・5歳児親子遠足、離任式	5月	こどもの日の集い、3歳児親子遠足、4・5歳児遠足、3歳児弁当始、3歳児個人面談、4・5歳児水遊び指導始、特養ホーム訪問、英語であそぼ、ホッとサロン
6月	よい歯の表彰、一斉清掃の日、保育園との交流、3歳児弁当参観・懇談会、園公開、4・5歳児水遊び参観、英語であそぼ、3歳水遊び指導始、特養ホーム訪問、定期健康診断終	7月	171訓練、七夕お茶会、3歳児水遊び参観、学級懇談会、終業式、夏季休業日、夏季個人面談、夏季水遊び指導
8月	夏季休業日、夏季水遊び指導	9月	始業式、保護者会、水遊び指導終、引取り訓練、特養ホーム訪問、身長・体重測定、3歳児遠足、文楽に親しむ(アーティスト・イン・スクール)
10月	運動会、おやこでスポーツ、保育園との交流、英語であそぼ、芋ほり遠足、全園児遠足、焼き芋会、小学校との交流、秋のお茶会	11月	英語であそぼ、個人面談、一斉清掃の日、学芸会、5歳合同こども会、保育園との交流
12月	こどもかい、園公開、ホッとサロン、収穫祭、就園時健康診断、学級懇談会、終業式、冬季休業日	1月	冬季休業日、始業式、鏡開き、身長・体重測定、保護者会、保育園との交流、千代田区連合作品展、英語であそぼ、小学校との交流
2月	開園記念日・開園記念の集い、節分の集い、園公開、親子でチャチャチャ、英語であそぼ、小学校との交流、新入園児保護者会、特養ホーム訪問、学級懇談会、お別れ遠足	3月	ひな祭りお茶会、花いっぱい、お別れ会、保護者会、学級懇談会、修了式、終業式、春季休業日

II 現 況

1 園舎施設・規模一覧

現園舎	起工 平成 12.10.17 竣工 平成 15.3.6	保 育 室	保育室 (4) 総面積 400 m <sup>2</sup>
園舎構造	鉄筋コンクリート造り		
園舎面積	1200 m <sup>2</sup>	職 員 室	遊戯室 122 m <sup>2</sup>
遊び場	専用園庭		

2 組編成 (平成27年4月30日現在)

年 齢	組 名	男	女	計	年 齢	組 名	男	女	計	年 齢	組 名	男	女	計
3歳	はな1	7	10	17	4歳	やま	17	18	35	5歳	そら	14	21	35
	はな2	8	9	17										
		15	19	34			17	18	35			14	21	35

総合計 104名 (男46名、女58名)