

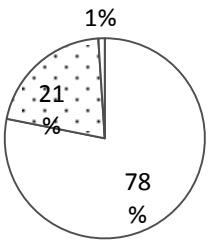
平成25年度 保護者アンケートまとめ（全体）

A よくあてはまる B だいたいあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない

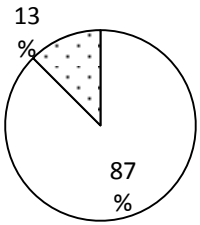


97名送付（回収99%）

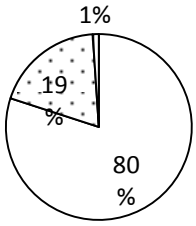
【重点1】子どもたちが、主体的に体を動かす遊びに取り組み、その楽しさを十分に味わい、健康な体やたくましが育まれていますか。

集計結果	ご意見
	<p><b>&lt;体を動かす遊びの場について&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・園庭だけでなく、校庭や体育館でたくさん体を動かす機会があることが、良いです。</li> <li>・園庭、校庭での遊ぶなど、もう少し外遊びの時間が多くあるとありがたいです。 →他学年、小学校との調整や、時期によっても戸外での活動時間が変わります。時期をとらえ、他の行事との兼ね合いも配慮しながら活動していきます。</li> </ul> <p><b>&lt;体を動かす遊びの内容について&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・水遊びが多く、いいなと思いました。</li> <li>・サッカーやスクーターで遊ぶことが楽しいようです。</li> <li>・小学生の運動会を見て、憧れをいただいたのか、玉入れにチャレンジしていました。</li> </ul> <p><b>&lt;体を動かす活動の工夫について&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体力作りをしているつもりなく体力がつく工夫がされていると思いました。</li> <li>・朝、体を動かす習慣があること（体操やランニングなど）をととても楽しみにしていて、楽しんでいます。</li> <li>・年長組が取り組んでいるような朝の体を動かす習慣や、鉄棒、登り棒などを、年中組の遊びでも取り入れていただければと思います。 →子どもの発達や実態に応じて活動を選んでいます。現在（2月）、4歳児は5歳児と一緒に朝の運動的な活動や鉄棒に取り組んでいます。</li> </ul>

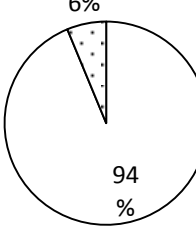
【重点2】指導計画に基づき、計画的な体験内容を重ねることで、子どもたちは、主体的に遊びや生活を豊かに展開することを楽しんでいましたか。

集計結果	ご意見
	<p><b>&lt;指導計画に基づいた計画的な体験内容について&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・就学に向けた指導も取り入れ、発達に合わせた保育がされていると思います。</li> <li>・忙しいカリキュラムの中でも、自分の好きな遊びをすることも大切にしているのを感じます。</li> <li>・運動会、学芸会、こどもかいなどクラスが団結するきっかけがたくさんあり、お友達を思いやる心が育っていると思います。</li> <li>・行事もたくさんあり、色々な経験を積んで成長していると感じますが、欲を言えばもう少し課題のレベルが高いのも良いのでは？と感じました。 →学年の発達やこれまでの経験を踏まえて、全員の幼児がいろいろな活動をバランスよく経験していけるようにしています。</li> <li>・体を動かすことを取り入れているのなら、親子でスポーツの時に年長組による体操（でんぐり返しや鉄棒など）のような競技を取り入れてみても良いのではないのでしょうか。 →・おやこでスポーツでは、『運動的な活動を通して親子での触れ合いを楽しむこと』を大きなねらいとしています。また、年長組では、『大きな行事に向けて、学級の皆で力を合わせて取り組み達成感を味わうこと』をねらいとし、様々な活動を取り入れています。</li> </ul> <p><b>&lt;園での様子の情報公開について&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・園内の日常の様子をタイムリーに写真で確認でき、掲示物や配布物は毎回とても楽しみです。</li> <li>・写真の掲示や園便りも良いのですが、ネット上でパスワードの入力などにより見ることができると、家族と一緒に見ながら園での様子を子供が話したりするのも良いかなと思います。 →・個人情報の保護の観点から、インターネット上での写真公開は難しいと考えています。</li> </ul>

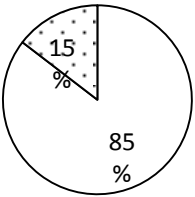
【重点3】人とかかわる楽しさを味わう中で、様々な人への親しみの気持ちや思いやりの気持ち、道徳性が育まれていましたか。

集計結果	ご意見
 <p>A pie chart with three segments: a large white segment labeled '80%', a smaller segment with dots labeled '19%', and a very small black segment labeled '1%'.</p>	<p><b>&lt;小学生とのかかわりについて&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・運動会の経験は大変楽しかったようです。また、小学生の応援団長さんの真似も時々しています。小学生と触れ合う機会がもてとてもありがたいです。</li> <li>・小学校と合同行事や5年生との交流で、大きくなったらこんなお兄さんになりたいなどのイメージが具体的にもてるのは、幼小併設の素晴らしいところだと思います。</li> <li>・小学校との合同運動会とおやこでスポーツ、小学校との合同学芸会とこどもかい、同じような行事が続き少々負担に感じました。小学校との合同運動会や学芸会は年長さんだけにしたらいいのでは？と思います。</li> </ul> <p>→小学校との関係でやむをえず行事が重なることもあります、日頃の保育の中で発達に即して無理なく活動ができるように工夫をしていきます。また、幼児にとっては全学年の様子を見たり、共に参加することが有意義と考えておりますので、ご理解とご協力をお願いいたします。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今年は早い時期から小学校との交流が何度かあり、良い経験になったと思います。これからも同様に、積極的な交流があるよ良いです。（たとえば、運動会での合同競技など）</li> </ul> <p>→運動会での合同競技は、大玉送りを行っています。幼児が無理なく楽しめる内容や、時間の都合に配慮し、来年度の同じような内容を考えています。</p> <p><b>&lt;異年齢交流や外部の施設との交流について&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・年中、年長のお兄さんやお姉さんと過ごす時間があることを嬉しく思います。</li> <li>・入園して間もないはな組さんのお世話をするそら組さんの姿が印象的でした。</li> <li>・老人ホームでの子どもたちの姿、自分たちが年少の面倒をみる姿など、普段見られない姿は嬉しかったです。</li> </ul> <p>→今後も園内の異年齢交流や外部施設との交流の充実に努めてまいります。</p>

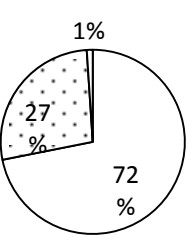
【重点4】自然に対する興味や関心を深めながら、知的好奇心を高め、豊かな心情や感性を育む教育が行われていましたか。

集計結果	ご意見
 <p>A pie chart with two segments: a large white segment labeled '94%' and a smaller segment with dots labeled '6%'.</p>	<p><b>&lt;園庭の環境について&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・普段、子どもたちが使っている園庭をグリーンナチュラルクラブにて保護者が参加できることは良いことだと思います。</li> <li>・限られたスペースを上手く活用されていると思います。</li> <li>・「幼稚園に柿がなってるんだよ」「今日〇〇を植えたんだよ」と家では体験できないことを幼稚園でしてくると興奮して話をしてくれます。以前より自然のものに関心をもつようになってきて、良いことだと思っています。</li> <li>・作物を育てる楽しさや難しさを十分に感じる教育がなされていると思います。</li> <li>・虫が苦手だったのにダンゴムシを持って帰ってきたりいろんなお花の名前を覚えたり自然体験の楽しさがとても感じられました。</li> </ul> <p><b>&lt;収穫物を食することについて&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な野菜が育つ様子を観察し食べることで嫌いな物もたべられるようになりました。</li> <li>・子どもが幼稚園でいただく作物をととても楽しみにしています。</li> <li>・稲作は特に続けていってほしいと思います。</li> </ul> <p>→・稲作は、お家の方のご協力もあり、子どもたちにとって意味のある経験を積むことができたと感じています。ご協力、ありがとうございました。</p>

【重点5】 日本の伝統文化に触れる機会を大切に、地域や家庭の教育力を活かした教育活動が展開されてきましたか。

集計結果	ご意見
 <p>A pie chart with two segments. The larger segment is white and labeled '85 %'. The smaller segment is dotted and labeled '15 %'.</p>	<p><b>&lt;お茶会について&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・お茶会での正座やきちんと並んで座る姿、厳かな雰囲気を感じ取っている様子がとても良かったです。</li> <li>・お茶会にボランティアで実際に参加してみて、子どもたちの順応性に驚きました。彼らの「なぜ？」に対応すべく、単語の学習を超えて、日本らしい理由も付け加えると思いました。</li> <li>・お茶会に参加させていただきました。子どもたちの中には抹茶がまだ飲めない子もいましたが、雰囲気を味わうことができるのはなかなかの経験で、貴重だと思います。これからもずっと続けていってほしいと思います。</li> </ul> <p><b>&lt;季節的行事について&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・季節の行事に力を入れてくださってとてもありがたいです。</li> <li>・なかなか家庭ではできない日本文化の体験ができるのはとてもいいことだと思います。家庭でも日本の行事などを大切に教えていかなければならないと思いました。</li> </ul> <p><b>&lt;その他の体験（剣玉体験、人形浄瑠璃文楽座の実演など）について&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度は、文楽を見る機会にも恵まれ、得難い経験をさせていただいたと思います。</li> <li>・剣玉はいろいろな遊び方を知ることができるので、親の私も楽しめました。</li> </ul> <p>→ ・ご意見ありがとうございました。 今後とも特色ある教育の充実に努めていきたいと思ひます。</p>

【重点6】 子ども一人一人の発達の特性を理解し、柔軟な指導をしていくことで、一人一人の子どもが集団の中で安心して過ごし、自分の力を発揮しながら遊ぶ楽しさを味わっていましたか。

集計結果	ご意見
 <p>A pie chart with three segments. The largest segment is white and labeled '72 %'. The second largest is dotted and labeled '27 %'. The smallest is hatched and labeled '1 %'.</p>	<p><b>&lt;一人一人の特性に応じた柔軟な指導について&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個人面談で、子どもの発達の様子や課題などを話すことができ、良かったです。</li> <li>・担任の先生だけでなく、様々な先生方が子どもを見てくださってありがたいです。他の先生の意見をお聞きする機会があるとより良いのではと思います。</li> <li>→ これからも教職員全員で、幼児を見ていけるよう努力してまいります。現在は、保育後にそれぞれ気付いたことを情報交換しています。ホッとサロンや懇談会、降園時などの機会に少しでもお伝えできるようにしていきたいと思ひます。</li> </ul> <p><b>&lt;ホッとサロンについて&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ホッとサロンにて副園長先生、スクールカウンセラー、年少、年中、年長のお母様の話を伺えることは貴重な時間であり、参考になっています。</li> <li>・ホッとサロンの回数と時間を多くしてくださるとありがたいです。十分話せず終わってしまい、こういう時以外で他学年のお母さんとの交流がないのはさみしいです。ホッとサロンが終わるとあいさつ程度になってしまいます。少し残念です。</li> <li>→ ・ホッとサロンは、『保護者の方々が気軽に子育てについて話合ふことのできる場』として、年に2回設定しています。このような行事が、保護者の方同士の交流のきっかけとなると良いと考えています。</li> </ul>

## 【自由意見】

### <預かり保育「おひさまクラブ」について>

- ・毎日とても楽しく通園しています。特に“おひさまクラブ”での成長は大きいようです。クラスとは違ったご指導で、子どもの力を思い切り発揮しています。
- ・「おひさまくらぶ」ですが、利用者のニーズが高い割にはキャンセルしてくれる人を募ったり・・・ニーズに対して答えていけるよう、今後に期待しております。
  - 保育室の確保、安全面から、増員は厳しいのが現状です。ご理解、ご協力、よろしくお願いたします。

### <生活面の指導について>

- ・園内での生活一つ一つに意味があることをしっかり伝えてくださることがよいと思います。今後の成長についても具体的に方向性を伝えてくださるので、親の意見も伝えやすいです。
- ・年少児からお弁当の後は歯磨きをさせるのは難しいでしょうか。
  - 安全面を考え、3歳児では使用せず、4歳児の6月に事前指導を丁寧に行ってから使用しています。

### <年間行事の計画について>

- ・二学期の土曜日に行事が多いのが少し大変です。
  - 二学期は土曜日にご参加いただくことが多くなりますが、平日に保育をご覧になれない方にも参観、参加していただく機会を多くもてるように、と考えております。ご協力いただければ幸いです。
- ・一番町児童館との情報交換をもう少し深めてほしいです。特に年間および、月間行事スケジュールにおいて、園児の多くが降園後&週末、児童館のお世話になっていますが、幼稚園行事と児童館イベントの日程が重なり、残念ながら不参加になったことが今年度だけで3回あります。
  - それぞれの施設で組むべき事業があり、調整が難しい現状もありますが、近隣の施設との連携を図りながら、次年度の計画を立てて参ります。
- ・重点項目のねらいや内容について、精一杯の教育をしてくださっている先生方の真摯な姿勢に深く共感している一方で、子どもたちの園生活が忙しいのではと思うことが数度ございました。3年間の中で、重点が進められるように、または、今年度の重点の中の最重点テーマを設定するなど工夫することで、子どもたちにもじっくり理解と育ちが促されるのではないかと考えます。
- ・季節ごとにたくさんのイベントがあり、また異学年や地域の方々との交流など、家庭とはまた異なった体験から多くのことを学び、吸収し、充実した毎日を送っている様子が伝わってきます。
  - ご意見ありがとうございます。
    - 行事については、『幼児期に必要な経験は何か』という視点から、毎年年度末に職員で検討をしています。いただいたご意見を参考に、次年度の計画も再考してまいります。
- ・日本の伝統文化もとても大切にしておられ、各行事やお茶会などとても素晴らしい教育内容だと思います。お茶会や老人ホーム訪問など、1回で終わるのではなく、継続して行われていることがとても良いことだと思います。父の日、母の日、敬老の日がないのが、少しさみしいですが・・・
- ・日本に定着してきているハロウィンやクリスマスを季節の行事として取り入れていただけると、子どもたちはより楽しめるのではないのでしょうか。
  - 保育の中では、日本の伝統的な行事を大切にしています。その他の行事（父の日、母の日、敬老の日など）も、絵本を読んだり歌を取り入れたりしながら、親しんでいけるようにしています。

### <遠足について>

- ・遠足についてですが、幼児が楽しめるスポットはあるので、いつも同じところでも良いのではないのでしょうか。
  - 遠足は、『様々な体験を通して豊かな感性を培うこと』をねらいとし、季節や幼児の実態、興味などに合わせて行き先を選んでいきます。幼児にとってふさわしい候補地がありましたらお知らせください。今後の行き先として検討してまいります。

