

学校教育目標
 ○よく考える子
 ○思いやりのある子
 進んではたらく子
 ○明るく元気な子

オリンピック・パラリンピック教育の目標
 (1) 自らの目標を持って自己を肯定し、自らのベストを目指す意欲と態度を備えた人
 (2) スポーツに親しみ、「知」、「徳」、「体」の調和のとれた人
 (3) 日本人としての自覚と誇りを持ち、自ら学び行動できる国際感覚を備えた人
 (4) 多様性を尊重し、共生社会の実現や国際社会の平和と発展に貢献できる人

オリンピック・パラリンピックの価値・精神と東京2020大会ビジョン
 ○IOCやIPCが示しているオリンピック・パラリンピックの価値・精神
 ・IOC→3つの価値（卓越 Excellence、友情 Friendship、敬意／尊重 Respect）
 ・IPC→4つの価値（勇気 Courage、決断力 Determination、平等 Equality、鼓舞 Inspiration）
 ○2020年東京オリンピック・パラリンピック競技大会ビジョンが示す3つの基本コンセプト
 ①全員が自己ベスト ②多様性と調和 ③未来への継承

* () 数字は学年 , [] は教科等

		学ぶ【知る】	観る	する【体験・交流】	支える
オリンピック・パラリンピックの精神		○歴史、意義、人物、国際親善や世界平和に果たしてきた役割等、オリンピック・パラリンピックの精神や価値について学ぶ。(全) [道] ○社会奉仕の精神を養い公共の福祉について学ぶ。(全) [道・学]	○オリンピック・パラリンピック等に関するスポーツ等の観戦・行事参加を通し、オリンピック・パラリンピックへの理解を深める。(全) [余] ○リオデジャネイロ大会の観戦、一校一国運動の取り組み。(全) [余] [外]		○老人ホーム訪問や福祉体験学習(4) [総]、幼稚園・保育園等との連携や交流(1・5) [生・総]、ふれあい給食(全) ○幼稚園の運動遊びや運動会の参加をサポートする。(全) [行]
スポーツ	○オリンピック競技 ○パラリンピック競技・障害者スポーツ	○スポーツの歴史、意義、人物、競技種目等やルールなどを学ぶ。(全) [体・行] ○オリンピック・パラリンピックで行われる競技のルールや歴史等を調べ、スポーツへの関心を高める。(全) [体・行]	○運動会をオリンピックに関連付けて企画したり、外部指導者を招いてオリンピックの各種目を体験したりすることなどにより、体育授業の充実を図り、体力向上を図る。(全) [体・行] ○外部指導者を招いてパラリンピックの各種目や障害者スポーツを体験したり、体育授業の充実を図ったりすることなどにより、障害者理解を促進するとともに、体力向上を図る。(全) [体・行]		○人の役に立つ喜びを味わう →運動会等の係活動、応援、下級生への支援等 [行]
	体育・スポーツ		○運動・スポーツへの興味・関心を高める→体育の充実 [体・行] ○自己目標の実現・体力向上→体力向上等年間計画 [体・行]		
文化	日本文化	○東京や郷土の伝統文化・芸能を学ぶ。 →教科等の学習(全)、麹町囃子(全) [行]、東京染小紋(4) [社]、文楽(2・5) [国]	○日本の伝承遊び(1) [生] ○和楽鑑賞(全) [音] ○東京染小紋体験(4) [社]		○東京の魅力への理解を深め、おもてなしの心や態度を身に付ける。 →・街をきれいにしよう：地域清掃、グリーンカーテンや花壇の整備等(全) [行・総] ・ゴミ減量、節電、リサイクル活動等を通じて、環境を守ることへの意識を高める。(全) ・環境ポスター(5)
	国際理解・交流	世界の国々の歴史・文化・芸能等の特徴や多様性を学ぶ。 →教科等の学習(全)、学区域探検(2・3) [生]、外国語活動(5・6) [外国]・国際理解教育(1～4) [余]	○駐日大使館関係者との交流会の開催(3) [総] ○世界ともだちプロジェクト「9グループ<英国、ポルトガル、パナマ、ナミビア、ミャンマー>		
環境(持続可能性)		環境・エネルギー問題について学ぶ。 →リサイクル活動や環境保護活動(全) [行]、CES推進(全) [余]、オリンピックと環境との関わりについて学ぶ(6) [社]	○生活・社会科(施設・工場等)見学・体験などを通じて、日本の環境テクノロジーを学ぶ。(全) [社・総] ○地域のバリアフリーへの対応を学ぶ(4) [総]		

