



明日から3月です。1・2月はことのほか寒い日が続きましたが、お堀端に早春の息吹が感じられる季節となりました。

さて、過日は、北の丸公園での「持久走記録会」の応援や、「学校公開」の授業参観、「展覧会」の鑑賞にお出でいただきありがとうございました。

「持久走記録会」「学校公開」「展覧会」の各行事を通して、およそ1年間の子供たちの成長を感じ、また一人一人の子供が目標に向かって努力し、知・徳・体とそれぞれの力が培われてきている様子を見取っていただけたのではないのでしょうか。

日々様々な目標に向かって努力している子供たち一人一人を称賛したいと思います。

なお、保護者の皆様には、「学校公開」「展覧会」についてのご感想をありがとうございました。いただきましたご感想は、今後の教育改善等に役立たせていただくとともに、「展覧会」については、次回の参考にさせていただきます。

本年度も残すところあと一月となりました。この後各学年・学級では1年間の学習内容を確認し、成長を認め、課題を明らかにして進級・進学できるように指導してまいります。また、新年度を迎えるにあたり、子供たちに新学年の決意をもたせていくようにもいたします。

学年・学校の窓

We are 麹町探検隊！！ ～幼稚園児と交流しよう！～

5年担任 木村 正太、海老名 文恵

5年生は、2月2日（木）と2月6日（月）に幼小交流の一環として、麹町幼稚園そら組、やま組の園児たちと交流活動を行いました。この活動は、5年生がまもなく最高学年になることへの自覚を促すとともに、幼稚園の先生がどのように園児と接しているかを学ぶ、キャリア教育の一つにもなっています。

交流活動の1回目は、はじめてなので園児も5年生も緊張している様子が見られました。そこで活動後、5年生は、“どのような言葉を使ったら園児に伝わるのか”、また、“園児がしたい遊びを実行するためには、どのようにしたらよいのか”ということを悩み、考え、話し合いを重ねながら、2回目に向けての準備を進めました。

そして迎えた2回目。悩みに悩んだ分、どのグループも、園児の願いを生かした遊びを楽しむことができました。

交流が終わる頃、園児に、「5年生のお兄さん、お姉さんと一緒に遊んで、楽しかったかな？」と聞くと、「はい！」、「もっと遊びたい！」という声が返ってきました。

今回の交流活動で、やり遂げた達成感や充実感、満足感を味わった5年生です。この気持ちを大切に、麹町小の最高学年に進級できるように、あと18日、一步一步進んでいきます。



寂しいけれど…感謝と希望を忘れずに！

6年担任 井熊 毅、住吉 香織

卒業に向けて作成した教室の「カウントダウンカレンダー」も見る見る薄くなり、麴町小学校に登校する日も、残すところ、あと18日となりました。

いよいよ3月。明日からは「卒業を祝う会」「6年生を送る会」の準備や「卒業式」の練習も、本格的になっていきます。また、子供たちは2月初旬から「卒業に向けての一人一役」にも取り組んでいます。そして今、学校に感謝の気持ちを表すという目標をもって、「校外学習班」「学校のためにできること班」「2クラス合同〇〇大会班」などのグループに分かれて、自主的に活動を進めています。

6年生一人一人がしっかりと足跡を残し、伝統を下級生に引き継ぎ、すがすがしい笑顔で、また涙を頬につたわせて、それぞれの思いを胸に、麴町小学校を巣立っていくのも、間もなくです。



持久走記録会について

体育主任 井川 美幸

天候にも恵まれ、今年度の持久走記録会を終えることができました。一人一人が自分の目標タイムに向かって、一生懸命に走る姿に、私にとって初めての持久走記録会はとても感動的でした。そして、今までの練習の成果を発揮して完走した児童、自己記録を更新して喜ぶ児童の姿が見られとても嬉しく思いました。

振り返ってみると、体力づくり・寒さに負けない体づくりを目指し、各学級が記録会に向けて体育の授業や休み時間を使って持久走の練習に取り組んできました。特に休み時間、学年ごとに取り組んだ持久走タイム（1日5分間の練習）が、確実に子供たちの持久力と粘り強さを培ったのだと思います。

この機会を生かし、ご家庭でも体力づくり・寒さに負けない体づくりに取り組んでいただければと思います。



児童の学習面・生活面を振り返って

今号では1月に実施した児童アンケートを基に教育活動等の一端について、学習面と生活面から振り返ってみたいと思います。また、平成29年度の教育課程（学習指導や生活指導等の計画）の中で、重点として取り組むことと主な変更（改善）点についてお知らせします。なお、これらのことは、一部3学期の学年・学級の保護者会で話題にし、ご説明いたします。

※1月に実施した「児童アンケート」については、ホームページで公表いたします。

※教育課程の編成は、保護者の皆様にお願ひしたアンケート、児童アンケートなども含めた本年度の学校評価を基に行いました。その評価については、4月の保護者会でお配りした資料に次のようにお示ししています。

6 評価

目標・計画について、その達成状況を把握・整理し、取り組みの適切さを検証することにより、組織的・継続的に教育課程の編成に反映させます。

次の評価を実施し説明・公表することにより、信頼される開かれた学校づくりを進めます。

○基本となる指標（平成27年度の各評価）

○年度途中・末に次の評価を行う：自己（学校）評価、保護者アンケート、児童アンケート

○各行事等の保護者の方、地域の方の感想

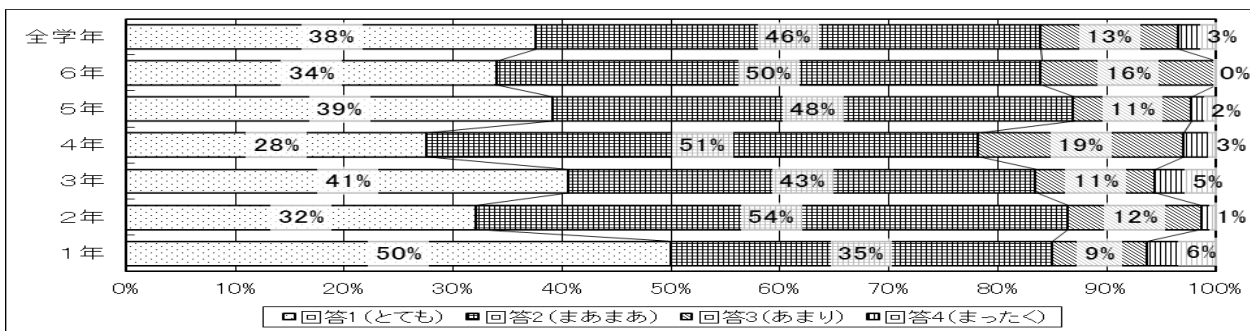
そして、この一連の評価と改善については、本日2月28日に開催される学校・幼稚園運営連絡会において評価（学校の自己評価が適切に行われたかどうか、学校運営の改善に向けた取り組みが適切かどうか検証）し、承認いただいた後、教育委員会に報告いたします。（承認され提出した「報告書」については後日ホームページで公表いたします。）

児童の意識調査（アンケート）から

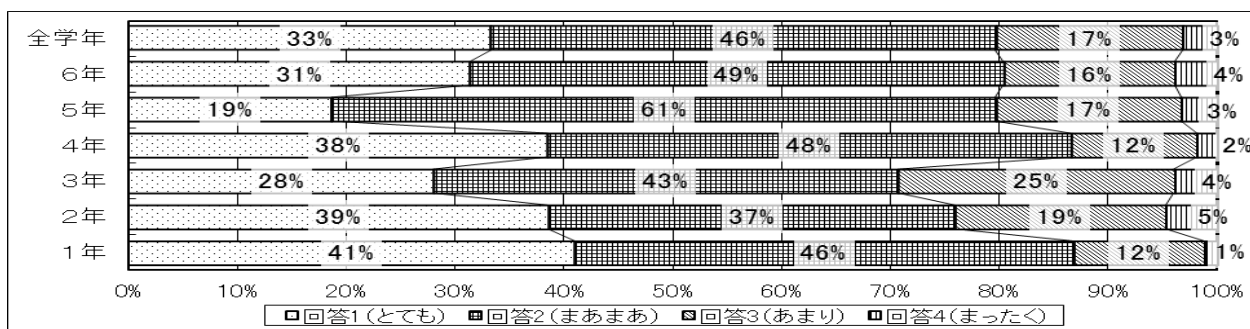
I 学習面

質問4：授業中、めあてをもって集中して学習している。

〈平成29年1月〉

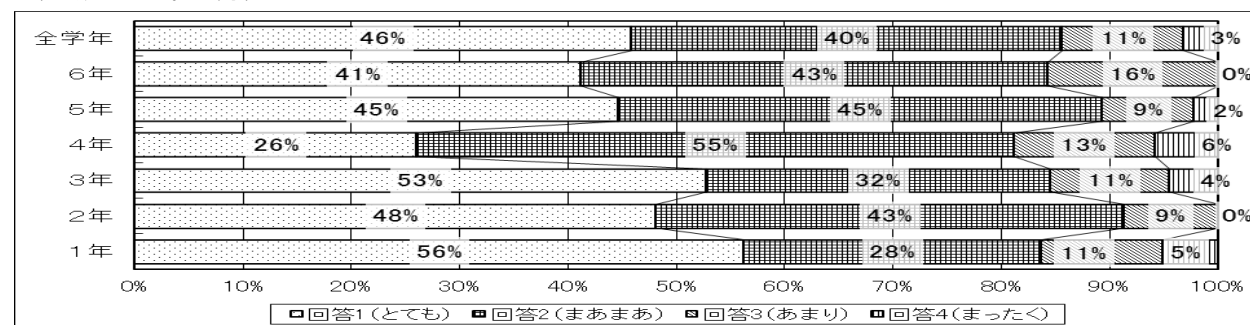


〈平成28年1月〉



質問6：授業でわからないことはそのままにせず、わかるまで努力している。

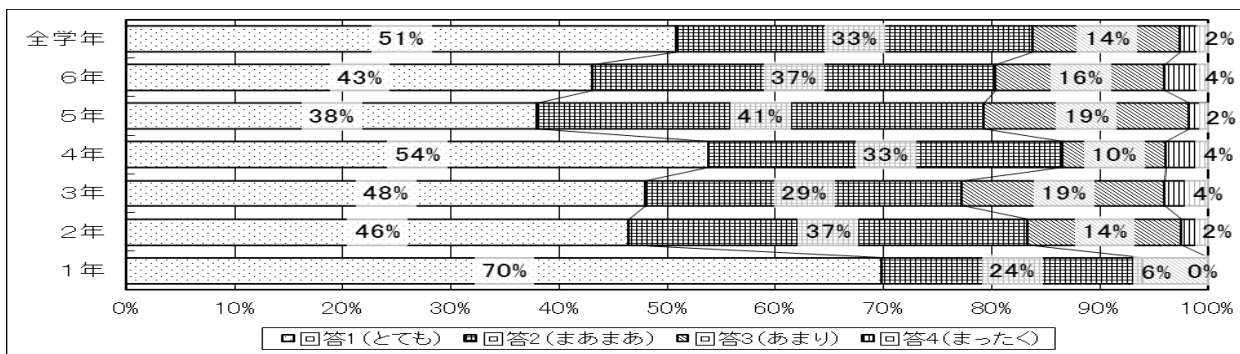
〈平成29年1月〉



※学習面、生活面を振り返るための質問を抜粋しました。

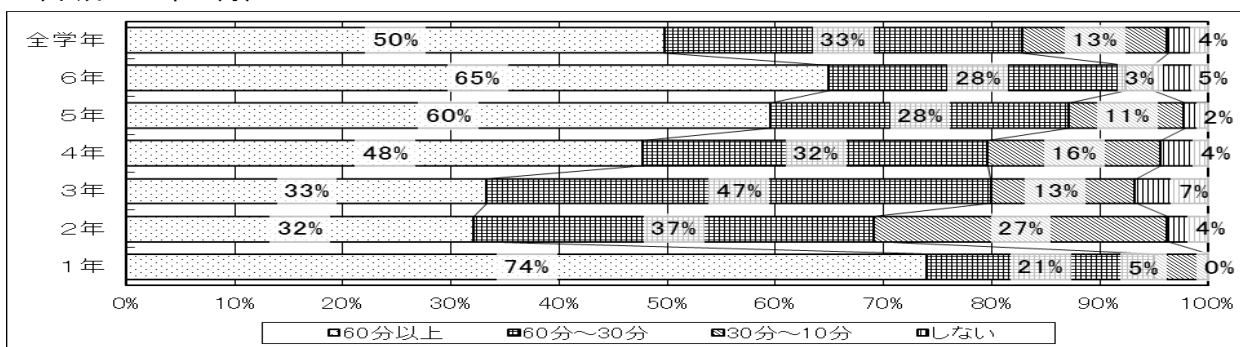
※集計は回答数を割合で比較することから、統計処理上データの千分の一を四捨五入した関係で±1%の誤差があります。

〈平成28年1月〉

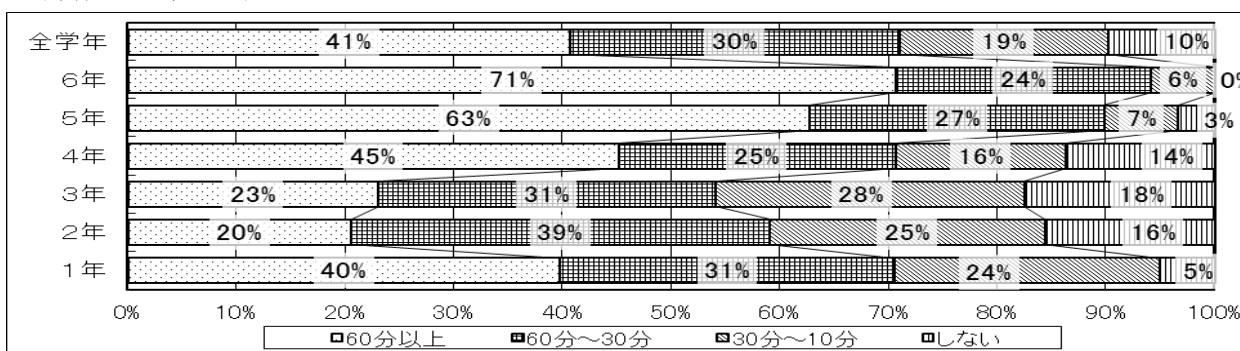


質問18：家での生活について→自分で計画を立てて勉強している。

〈平成29年1月〉



〈平成28年1月〉



学習面に関する3つの質問から、昨年度と同様に学習意欲の向上や学習習慣の確立が十分でないという傾向が認められ、特にその定着に個人差が大きいことが認められます。また、平成28年12月に中央教育審議会が答申した学力に関する課題では、「判断の根拠や理由を示しながら自分の考えを述べるという力」が十分に養われていないことが示され、本校も同様な傾向が見られます。

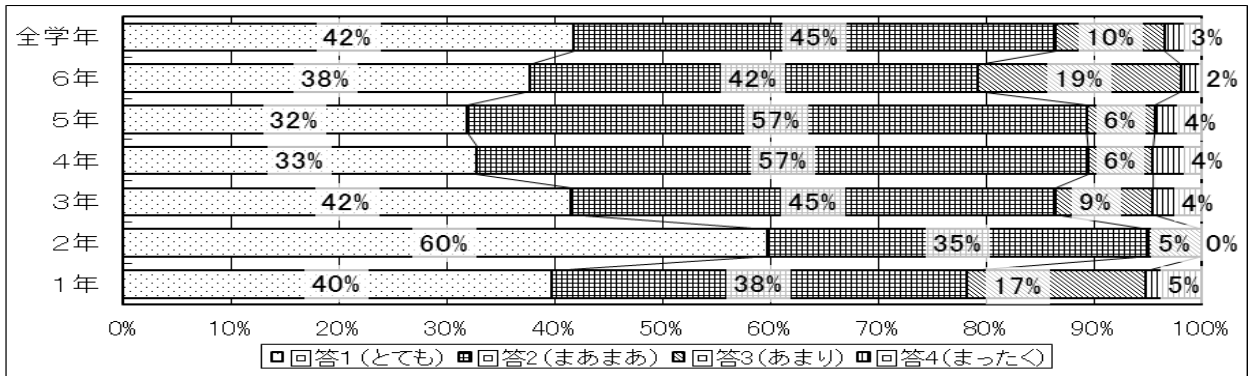
これらの課題に対して本校は、平成27・28年度千代田区教育委員会研究協力校として、今後の指導方法「課題の発見と解決に向けて主体的・協働的に学ぶ学習『アクティブ・ラーニング』」に視点を置いて、算数科を切り口に授業改善に取り組んできました。その結果は学年によってはわずかですが成果(データ)に現れてきています。また、自己(学校・教員)評価では、「指導改善プラン」の活用を通して、日々の授業改善(指導方法の工夫・充実)を図ることができたと評価し、その手応えを感じているところです。

次年度は、算数の研究成果を他の教科等で生かし、引き続き集中して学習に取り組むことと、知識・技能を活用する学習活動を行うことができるよう教育活動の充実を図っていきます。

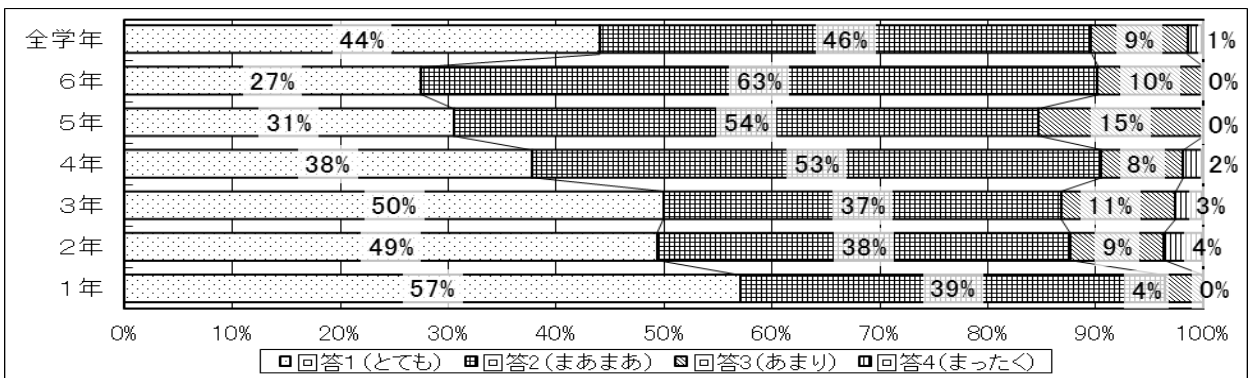
Ⅱ 生活面

質問13：学校や学級のきまり（ルール）を守っている。

〈平成29年1月〉

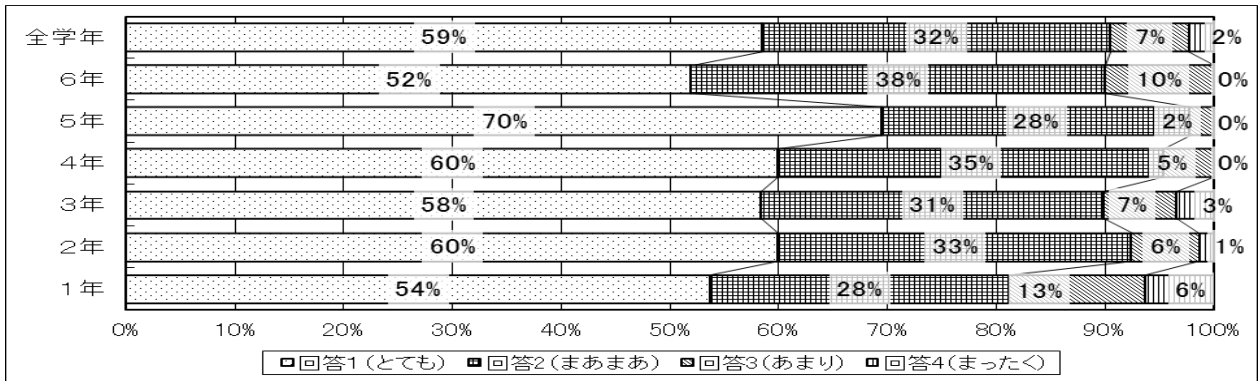


〈平成28年1月〉

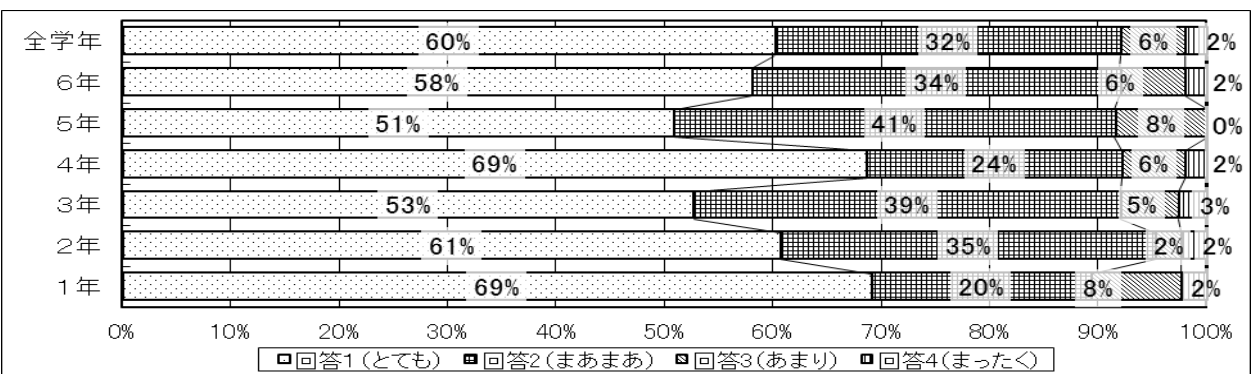


質問11：近所の人、先生、友だちにあいさつやへんじをしている。

〈平成29年1月〉

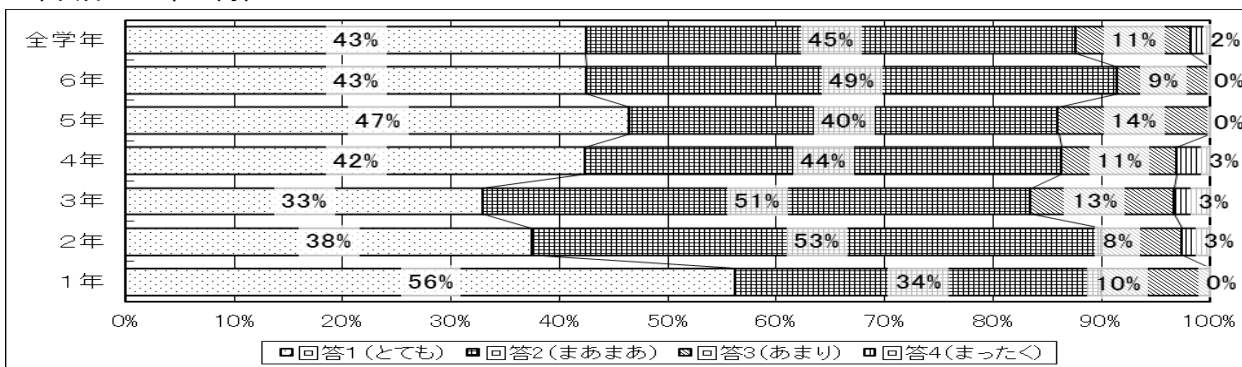


〈平成28年1月〉

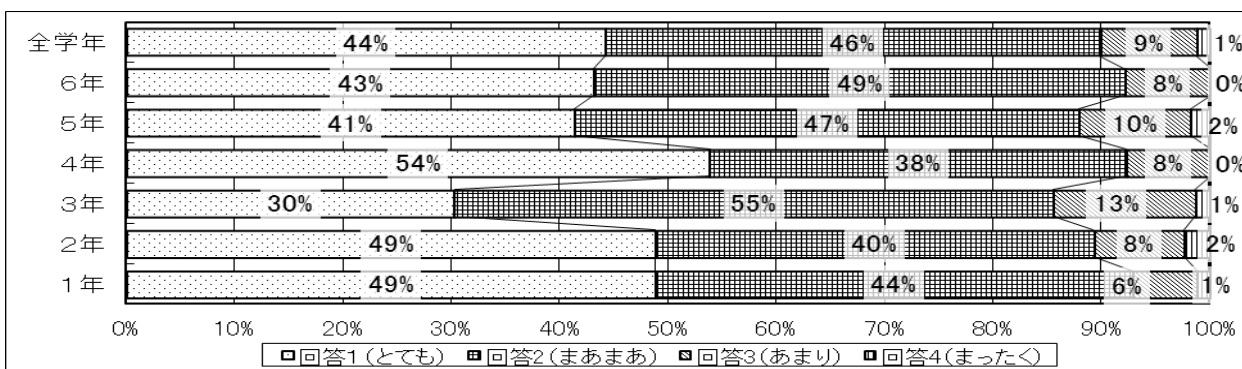


質問12：やらなければならないことは、責任をもってやりぬいている。あとかたづけもしっかりしている。

〈平成29年1月〉



〈平成28年1月〉



生活面に関する一部の質問ですが、質問に関する豊かな心、生活習慣、自分への自信に関する力は、ここまで身に付けば十分ということではなく、生活の中でよりよく生きようと努力することで少しずつ育われ高まっていくものです。

麴町小学校では、次年度も引き続き様々な体験活動を通じて、子供たちに先にお話しした生活面に関する力を培っていきます。具体的には、生命の有限性や自然の大切さ、自分の価値を認識しつつ他者と協働することの重要性などを、実感し理解できるようにする機会や、文化芸術を体験して感性を高めたりする機会を、学校生活全般はもとより、「総合的な学習の時間」「特別活動」「特色ある教育活動」の充実から対応を図っていきます。なお、道徳教育については、多様な人々と互いを尊重し合いながら協働し、社会を形作っていく上で共通に求められるルールやマナーを学び、規範意識などを育むとともに、人としてよりよく生きる上で大切なものとは何か、自分はどうのように生きるべきかなどについて考えを深め、自らの生き方を育んでいくことを全教育活動の中で推進していきます。

平成29年度の教育課程（学習指導や生活指導等の計画）の重点事項と主な変更（改善）点

平成29年度の教育課程は、3月に告示が予定されている新しい「学習指導要領」の関係から、平成28年度と大きな変更（改善）はありません。次年度は、平成30年度からの学習指導要領先行実施に備え、その準備期間として対応していきます。そこで、今号では次に、教務担当の主幹教諭と生活指導担当の主幹教諭から重点事項と主な変更点をお知らせします。なお、詳しい学習活動等については、新年度になりましたら、保護者会等でお知らせします。

学習活動関係

各教科では、自分で考え、そして友達と考えを交流し、よりよい考えを導き出すという学習活動を取り入れて授業を進めていきます。特に、「聞く」ことについて、友達の意見を受け止め、認めながら聞く姿勢を育てていくことを重点に指導していきます。

また、体力テストの結果から学校全体として、各学年ともにも体づくり運動の「力試し運動（運動遊び）〔1～4年〕」「体を移動する運動（運動遊び）〔1～4年〕」「力強い動きを高めるための運動〔5・6年〕」「体の柔らかさを高める運動〔5・6年〕」に重点を置いて、体育授業や日々の運動に取り組み、体力の向上を目指していきます。

変更点としては、特別な教科となる「道徳」について、3学期から評価ができるように通知表の変更などの準備をしていきます。

主幹教諭 寺田 美弥

生活指導関係

次年度は、「あいさつ・返事、マナー」に力を入れて指導・助言・支援していきます。

今年に入ってから、他のクラスや職員室等へ入る際の入室マナーを、改めて各学年で指導したことで、徐々にマナーを守った態度で入室できるようになってきています。すでに、多くの子供たちが、入室の際、入口ではきはきとクラスと名前、用件を言うことができている、とても気持ちの良いものです。そこで、入室マナーの定着を図るため次年度も引き続き指導していくとともに、給食のマナー等の指導も継続して取り組んでいきます。

また、特別活動として、児童主体の「あいさつ運動」や「麹町思いやり月間」に取り組んでいくことを計画しています。特に「麹町思いやり月間」では、いじめ問題を一つの視点として子供たちが解決のため主体的に取り組めるような活動にしていくことを計画しています。

主な変更点は次の2つです。

○学校内で使用している名札について、改めて目的や安全面等から検討し、次年度から使用しないことにしました。なお、新1年生は1学期だけ学校から貸し出す名札をつけます。

○昨年5月に4・5・6年生で実施した「学校生活アンケート hyper-QU（図書文化社）」を、春と秋の2回実施します。このアンケートを活用して、学校生活における児童一人一人の意欲や満足感、学級集団の状況を分析し、児童相互のあたたかな人間関係づくりに役立てていきます。

主幹教諭 住吉 香織

※平成29年度学校行事予定表（案）【別紙】 ※平成29年度生活時程〔時間割〕（案）【別紙】

*平成29年度学級配置は、現時点で次年度16学級か17学級かが不確定ですので、配布いたしません。

（平成29年4月始業式の日、学校だよりと共に決定したものを配布いたします。）

お知らせ

1 千代田区立麹町小学校・幼稚園ホームページ「学校・園日記」について

平成29年度の校務支援システムのリプレイスに伴い、「千代田区立麹町小学校・幼稚園ホームページ」をリニューアルいたします。また、併せて3月から「学校・園日記」の記事を、各学年（担任等）が3週に1回、学習活動等の様子をお知らせするようにします。

2 「千代田区型 学校運営連絡協議会制度」について【別紙】

本日（2月28日）配布いたしました千代田区教育委員会からの「千代田区型 学校運営連絡協議会」リーフレットにあるように、平成29年度から区立小学校にこの制度が導入されます。この制度についての詳細は、リーフレットをご覧ください。

なお、本校の委員等については、4月になりましたら改めてお知らせいたします。

3 「自転車かご用啓発プレート」の配布について

学校便り1月号、保護者アンケートの報告の「質問14 学校は危険防止、災害への対応など、安全教育・対策を適切に行っている。」にお寄せいただきました自由記述について、学校は「※ピーポーこども110番やKSS活動による安全対策については、PTA執行部に相談します。」とお話しいたしました。

このことについて、学校、PTA執行部・こども110番委員会と相談しました結果、今年の1年生の保護者の方に配布しました「自転車かご用啓発プレート」を、2～6年生保護者の方へも家庭数で配布させていただくことにしました。

保護者の皆様が、自転車等に付けていただくことで、子供たちを多くの大人が見守っていることをアピールでき、犯罪抑止につなげていくことが目的です。3月の保護者会にて、各担任より配布いたしますので、ご理解とご協力をお願いいたします。

「給食当番の白衣について」お願い

本年度の給食は3月22日（水）で終了します。この1年、学校給食についてご理解、ご協力をいただきありがとうございました。

つきましては、給食当番の白衣を最終週の給食当番の児童に持ち帰らせますので、ご家庭で洗濯とアイロンがけをお願いいたします。

白衣は、**3月31日までに**学校の受付へお届けください。なお、今月中に学校へ持ってきていただくことが難しい場合は、始業式の日の子供に持たせてください。ご協力をお願いいたします。