



# 園だより 11月

平成28年10月31日  
千代田区立麴町幼稚園  
園長 山田 茂利

澄み渡った青い空、過ごしやすい気候、秋は集中して物事に取り組むことに適した季節です。

スポーツの秋もその一つです。過日は運動会、おやこでスポーツにおいて温かなご声援ありがとうございました。(ところで、子供の運動量は、親の運動習慣に関係していると言われています。引き続き各ご家庭でも、親子で体を動かすなど、遊び感覚で運動をお楽しみください。)

また、秋は食べ物もおいしい季節です。子供たちは11月のやきいも会を楽しみにしています。そして、読書の秋でもあります。麴町小学校は特色ある教育活動の一つとして「秋の読書週間」に取り組みますが、幼稚園の子供たちには、日常生活の中で毎日読書に親しんでほしいと思います。

その読書について、文部科学省では、「読書活動は、子供が、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことのできないものです。」と読書活動を推進しています。

さて、幼稚園の子供達には、絵本や童話等に親しむこと、読み聞かせることにより、どのような効果があるのでしょうか？

少し硬くなりますが一般的に次のようなことが期待されています。

## 豊かな情操、豊かな心を養うことができます

○興味をもって聞き、想像する楽しさを味わいます。→自分の生活している世界しか知らない子供たちにとって、様々なことを想像する楽しみと出会う機会になります。

○新たな世界に興味や関心を広げていきます。→登場人物になりきることや絵本・物語などの内容と自分の経験とを結び付けたりすることで、未知の世界に出会うことができ、想像上の世界に思いを巡らすことができます。

そして、このような過程で、なぜ、どうしてという不思議さを感じたり、わくわく、ドキドキして驚いたり、感動したりします。また、悲しみや悔しさなど様々な気持ちに触れ、他人の痛みや思いを知る機会ともなります。

## 言葉に対する感覚や言葉で表現する力を養うことができます

○相手の話を理解しようとする態度が養われます。

○楽しい言葉や美しい言葉に出会うことなどを通して、言葉に対する感覚が養われ、状況に応じて適切な言葉を使うことができるようになります。また、心に残った場面・言葉に出会い、自分でも同じような言い方をすることで語彙数が増えていきます。

以上のような力を養っていくために、私たちは

※文字が様々なことを豊かに表現するためのコミュニケーションの道具であることに次第に気付いていくことができるよう、子供の成長に沿って援助していく必要があります。

※絵本を見たり、物語を聞いたりして楽しみ、そこで想像上の世界や未知の世界に出会い、様々な思いを巡らし、その思いなどを大人や友達と共有したりすることが大切です。

そのためにも、絵本を子供の目に触れやすい所に置いて、落ち着いてじっくり見ることができる場所を作り、子供と絵本との出会いを一層充実したものにするなどの工夫が必要です。

そして、読み聞かせたり、また一緒に読んだり・・・。登場人物に寄り添いながら、驚きや疑問、共感などを話しながら読み進めることです。「次は?」「早く!」となればしめたものです。



## ～今月のねらい～

- 3歳 ☆同じ遊びをしている友達に、自分の思ったことを言葉にしながらか遊ぶことを楽しみます。  
 ☆いろいろな材料を使って、作ったり描いたりすることを楽しみます。  
 ☆落ち葉や木の実を使った遊びや製作など、秋ならではの体験を楽しみます。
- 4歳 ☆友達と遊ぶ中で、自分の思ったことを話したり、友達の考えも聞いたりして遊びを楽しみます。  
 ☆学級のみんなで取り組む遊びの中で、自分の力を出しながらみんなと一緒に活動する楽しさを味わいます。  
 ☆落ち葉や木の実を使って遊んだり、また観察したり触れたりしながら、秋の自然に親しみます。
- 5歳 ☆友達とイメージや考えを伝え合ったり、材料や用具を選んで必要な物や場を作ったりして、自分たちで遊びを進め実現していく楽しさを味わいます。  
 ☆学級の友達と共通のめあてに向かって、役割を分担したり協力したりして取り組む楽しさを味わいます。  
 ☆自然の恵みや循環する自然の不思議さに気付き、興味・関心を高めていきます。(脱穀した稲の籾殻の再利用、バケツ稲の土の始末、イチゴの親株から子株への苗の植え替えなど)

千代田区立麹町幼稚園  
 園だより(別紙)  
 平成28年10月31日

### 1 1月行事予定 ※降園時刻が通常と異なる日 \*預かり保育(おひさまクラブ)・園庭開放実施日

日	曜	園行事	
1	火	園公開 ホットサロン スクールカウンセラー来園日(午前)	*
2	水	遠足 井の頭自然文化園	
3	木	文化の日	
4	金	個人面談①<始>(4・5歳児)	*
5	土	◇東京都教育の日	
6	日		
7	月	一斉清掃 お話の部屋 個人面談②(4・5歳児)	*
8	火	スクールカウンセラー来園日(午前) 個人面談③(4・5歳児)	*
9	水	やきいも会	
10	木	やきいも会予備日 身体測定(5歳児) 個人面談④(4・5歳児)	*
11	金	身体測定(3・4歳児) 巡回アドバイザー来園日 合同こども会(5歳児) 個人面談⑤(4・5歳児)	*
12	土	安全指導日 教育実習<終>	
13	日		
14	月	避難訓練 個人面談⑥(4・5歳児)	*
15	火	スクールカウンセラー来園日(午後) 個人面談⑦(4・5歳児)	*
16	水	親子フェアリー(3歳児親子) 個人面談⑧(4・5歳児)	
17	木	個人面談⑨<終>(4・5歳児)	*
18	金		*
19	土		
20	日		
21	月		*
22	火	特別養護老人ホーム訪問(4歳児) スクールカウンセラー来園日(午前)	*
23	水	勤労感謝の日	
24	木	研究発表会前日準備	
25	金	研究発表会	

26	土		
27	日		
28	月	自然と親しむ（4歳児）	*
29	火	誕生会	*
30	水	子育て・親育ち講演会	

**12月行事予定** ※降園時刻が通常と異なる日 \*預かり保育（おひさまクラブ）・園庭開放実施日

日	曜	園行事	
1	木	午前保育 ◇就園時健康診断	
2	金		*
3	土		
4	日		
5	月	お話の部屋	*

◇は教育課程外の行事など