



園だより 1月

平成28年1月8日

千代田区立麴町幼稚園

園長 山田 茂利

あけましておめでとうございます。（新年の始まりも、互いの心をつなぐあいさつからですね。）

短い休みではありましたが、始業式子供たちの顔を見ますと、どの子供からも新年の喜びや、はりきった気持ちを感じることができました。3学期、年度の最終学期として一人一人の思いや願いを大切にして、1年間のしめくくりの教育活動（保育）を進めてまいります。保護者・地域の皆様には、引き続き御理解、御協力を賜りますようお願い申し上げます。

3学期も引き続き、「3つのつながり〔手と手（人と人）のつながり、言葉のつながり、心のつながり〕を大切にする」こと、「自分で考えて行動する」こと、そして、「あいさつ・返事・後始末をしっかりと行おう。」をモットー（目標や指針）に生活するよう子供たちに繰り返し話してまいります。

また、幼稚園、家庭、地域が共に子供の良いところを褒めて、認めて自信をつけさせることができればと思います。（もちろん、失敗することも上手にできないこともあります。その時は、「だいじょうぶ。だいじょうぶ。」と声をかけ、自分でやろうと挑戦したことを認めて、褒めてあげることが大切です。）

ところで、上手な褒め言葉とは？ 次にいくつかのポイントを記載します。

○子供をよく観察して、事実を見つけて褒める。

- ・行動、活動、会話、しぐさなど、どんな小さなことでもよいのです、その良さを具体的に伝えることです。
- ・マイナスと覚えることもプラスに見て（考えて）褒めてあげることです。人の性格や能力は総じてプラスとマイナスの両方の可能性を秘めているものです。例えば、無口な子供は、“良く見ている・聞いている” “考えている” のです。

* 「大工は一本一本違った性質を持つ木を扱います。どれも同じ木はありません。それぞれの木の癖を読み、それを生かすのが仕事です。この考え方は人間にも当てはまります。人間も木と同じく一人として同じ人はいないのです。」と法隆寺三重塔などの再建に携わった棟梁小川三夫さんが、『木のいのち木のこころ』に書かれていました。

（閑話休題）マイナスだと思う出来事や性格が見られたとしても、それを変えようとするのではなく、逆の方向、プラスの可能性を伸ばすようにしてあげた方が良いのではないのでしょうか。

○よいことだなと感じたら褒める。

- ・子供と接するとき、自然と発する言葉「すごい。」「ありがとう。助かったよ。」「良くできたね。」を大切にすることです。

○間接的に褒める（これはテクニック的なことなので・・・。大人同士の時は使うことがあります。）

- ・第三者、別な人も同じように感じていると伝えることです。（もちろん事実として。）

褒め言葉には力があります。子供は褒められることで、自分の力に自信を持ち、意欲を高め、次のことに挑戦しようと努力します。褒め言葉は、様々な場面でよい効果をもたらし、よい未来につながるはずで

保護者の皆様には、12月に“よりよい幼稚園づくり”のためのアンケートにご協力いただきありがとうございました。提出いただきましたアンケートは、1月15日（金）「保護者会全体会」で、まとめましたものを資料としてお配りしお話しいたします。

～今月のねらい～

- 3歳 ☆外に出て、先生や友達と一緒に冬ならではの遊びを楽しみます。
 ☆遊びや生活の中で、自分の思いを動きや言葉などで表現することを楽しみます。
 ☆新たな年を迎えたことを知り、先生や友達と一緒にお正月遊びを楽しみます。
- 4歳 ☆友達と一緒に、いろいろなお正月遊びを楽しみます。
 ☆自分で目的をもって遊ぶ楽しさを味わいます。
 ☆自分の思いや考えを言ったり、友達の言うことに応じたりして一緒に遊ぶ楽しさを味わいます。
 ☆寒い日でも、戸外でいろいろな運動遊びに取り組みます。
- 5歳 ☆友達と一緒に遊びのルールを考えたり決めたりしながら、いろいろなお正月遊びを楽しみます。
 ☆難しいことにも友達と一緒に挑戦し、互いに教え合いながら取り組み、目的に向かって、最後までやり遂げる満足感を味わいます。
 ☆栽培している作物や花の変化に関心を持ち、観察したり気付いたことを友達と伝え合ったりして自然に親しみます。
 ☆氷や霜柱などができることに関心を持ち、探したり遊びに取り入れたりして、冬の自然に親しみます。

1 月行事予定 ※降園時刻が通常と異なる日 *預かり保育（おひさまクラブ）・園庭開放実施日

日	曜	園 行 事	
7	木	冬季休業日終	
8	金	第3学期始業式 [PTA新年会]	
9	土		
10	日		
11	月	成人の日	
12	火	鏡開き 弁当<始>	
13	水	身体測定	
14	木	安全指導日 預かり保育<始> (4・5歳児) スクールカウンセラー来園日	*
15	金	保護者会全体会 [PTA文化部講演会] 発達支援アドバイザー来園日	*
16	土		
17	日		
18	月		*
19	火	千代田保健所食育出前講座 (5歳児)	*
20	水	幼小交流 (4・5歳児) ①	
21	木	保育園との交流 (5歳児) 園内研究保育 (はな1組) スクールカウンセラー来園日	
22	金	自然に親しむ (3・4歳児) 預かり保育<始> (3歳児)	*
23	土		
24	日		
25	月	お話の部屋 個人面談①<始> (3歳児)	*
26	火	個人面談②	*
27	水	幼小交流 (4・5歳児) ② 個人面談③	
28	木	避難訓練 スクールカウンセラー来園日 (午後)	*
29	金	誕生会 連合作品展<始> 個人面談④	*

30	土	
31	日	

2月行事予定 ※降園時刻が通常と異なる日 *預かり保育（おひさまクラブ）・園庭開放実施日

1	月	お話の部屋 連合作品展<終> 個人面談⑤ 教育実習生受け入れ<始>（～15日）	*
2	火	個人面談⑥<終>	*
3	水	節分の集い	
4	木	スクールカウンセラー来園日	*
5	金	特別養護老人ホーム訪問（4歳児）	*
6	土		
7	日		