



# 園だより 6月

平成27年6月1日

千代田区立麴町幼稚園

園長 山田 茂利

園長 山田 茂利

初夏の風もさわやかな季節となりました。

5月は、こどもの日の集い、遠足などの行事があり、はな・やま・そら組の子供たちが、様々な教育活動を通し、また一つたくましく成長したと感じています。

そして、これらの行事を含め、これから取り組む教育活動も、子供たちには「つながり」を大切にして行われることで、より実り多いものになることを、体験を通して肌で感じてほしいと願っています。

さて、この“つながり（ふれあい）”を主眼として、6月に都は全公立学校で「ふれあい月間」を実施し、いじめ問題の防止、早期発見・対応に取り組めます。幼稚園はこの取り組みに直接関係することはありませんが、今号ではこのことについてお話しします。

ところで、ふれあい月間の対象とならない幼稚園では、“いじめ”という問題をどのようにとらえたらよいのでしょうか。

例えば、一緒に遊ぼうとして仲間に入ろうとしたとき、学年などによってその状況は変わってきますが、「いいよ」「だめ」「・・・」などの反応が予想されます。それでは、この中で「だめ」「・・・」これはいじめでしょうか。

幼児は、様々な活動（遊び）を通して、友達と仲良く生活するという力をつけていきます。そのような発達（成長）から考えると、たとえ「だめ」と言っても、この年齢でそのことがすぐには“いじめ”とは言えない（つながらない）のではないのでしょうか。（また、当事者が“いじめ”をとらえることは？あるのでしょうか。）

大切なことは、そのような様子が見られたとき、大人の子供への接し方であり、また日頃の働きかけではないのでしょうか。

次にそのヒントをお話しします。

「大人の力を借りずに、自分たちで仲良くしていくための」

※すてきな頼み方→友達（相手）の名前を呼んで、それから話をする。（最後には「ありがとう」「楽しかったね」「また遊ぼうね」などと言う。）

※すてきな聞き方→友達（相手）に体を向けて、見る。うなずきながら聞く。

（\*まずは私たち大人からですね。）

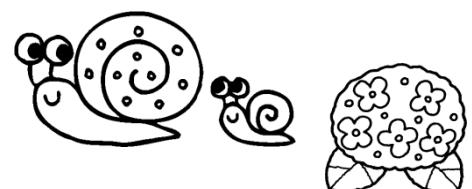
冒頭、お話しした小学校で取り組む「ふれあい月間」で大切にしていることは、そのネーミングの意味するところです。そして、このことは本園（校）のスローガンの3つのつながり「手と手（人と人と）のつながり、言葉のつながり、心のつながり」を大切にすることと軌を一にするものです。

引き続き未来への希望である子供たちの教育にたずさわる者（学校・家庭・地域等）が、共通の認識に立ち子供の指導・助言・支援に当たることができるようにご協力をお願いします。

## 6月行事予定

※降園時刻が通常と異なる日 \*預かり保育(おひさまクラブ)・園庭開放実施日

日	曜	園行事	
1	月	お話フェアリー(3歳児) 個人面談⑤(3歳児) 教育実習生受入<始>(～13日)	*
2	火	屋内プール(4・5歳児) 指導者による指導始 個人面談⑥終	*
3	水	麹町保育園との交流(5歳児)	
4	木	屋内プール(4・5歳児) 内科検診(3歳児) スクールカウンセラー来園日	*
5	金	よい歯の表彰	*
6	土		
7	日		
8	月	一斉清掃 安全指導日(安全指導集会)	*
9	火	遠足(4・5歳児) サンシャイン水族館	
10	水	身体測定	
11	木	屋内プール(4・5歳児) スクールカウンセラー来園日	
12	金	園公開 自然に親しむ(5歳児)	
13	土	園公開 教育実習生受入<終>	
14	日		
15	月	英語であそぼ(全園児)	*
16	火	屋内プール(4・5歳児)	*
17	水	共立女子大学1年生保育見学	
18	木	屋内プール(4・5歳児) 弁当参観・懇談会(3歳児) 発達支援アドバイザー来園日 スクールカウンセラー来園日	*
19	金		*
20	土		
21	日	父の日	
22	月	避難訓練(火災)	*
23	火	屋内プール(4・5歳児) 歯科保健教育(5歳児)	*
24	水	水遊び<始>(3歳児) お話フェアリー(5歳児親子) 共立女子大学1年生保育見学	
25	木	屋内プール(4・5歳児) スクールカウンセラー来園日(午後)	*
26	金	特別養護老人ホーム訪問(5歳児)	
27	土		
28	日		
29	月	誕生会	*
30	火	屋内プール(4・5歳児) プール参観(4・5歳児) 定期健康診断<終>	



## 7月行事予定

日	曜	園行事	
1	水	災害用伝言ダイヤル171訓練 千代田区教育会研究保育（3歳児 はな1組）	
2	木	屋内プール（4・5歳児）（プール参観予備日） スクールカウンセラー来園日	*
3	金		*
4	土		
5	日		
6	月	身体測定 お話の部屋	*
7	火	七夕お茶会 避難訓練（預かり保育時）	*
8	水	誕生会（7月） 5歳児研究保育	

### ～今月のねらい～

- 3歳 ☆水遊びや絵の具遊びなど新しい遊びに興味をもち、教師と一緒に楽しみます。  
 ☆身支度や衣服の着脱など、できることを自分で進んでしようとしています。  
 ☆教師と一緒に、栽培した野菜や花の水やりをしたり、メダカやダンゴムシなどを見たりして、園庭の自然に興味や関心を持ちます。
- 4歳 ☆自分の考えや気持ちを言葉や動きで表しながら、自分なりの遊びや気の合う友達との遊びを十分に楽しみます。  
 ☆約束を守りながら水遊びを楽しみ、水の感触を味わったり、全身で水に触れる心地良さを感じたりします。  
 ☆栽培した花や作物の世話をしたり、園庭の草花で遊んだりしながら、様々な発見を楽しみます。
- 5歳 ☆自分の遊びの目的に向かって試したり工夫したり、挑戦したりしながら、実現していく満足感を味わいます。  
 ☆自分の思いやイメージを相手に分かるように言葉で伝えながら、友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わいます。  
 ☆栽培している物や飼育している生き物をよく見たり触れたりし、特性に気付いたり、遊びに取り入れる楽しさを味わったりします。