



園だより 11月

平成26年10月31日
千代田区立麴町幼稚園
園長 浅川 宏

経験を通して乗り越える力を

園長 浅川 宏

例年になく台風の到来が多く、子どもたちの生活にも天気を意識する機会が多くありました。特に風雨が強くなる度に園庭の作物を気にする姿は、作物の成長とともに子どもたちの日々の成長を感じさせてくれます。それとともに園庭の木々をはじめ柿の実が日増しに色濃くなることで実りの秋を目の当たりし、多くの環境から学ぶことの意義を改めて見つめることができました。

9月の運動会を始め親子でスポーツ、小学生との交流など異学年でかかわることの多かった二か月間でした。子どもたちにとって身近なかかわりは、多くの成長につながるとともに、一人ひとりが自分を見つめ成長を実感する機会にもなります。その意味でも子どもたちを取り囲む環境とのかかわり方を大切にしたいものです。

就学前の学びは、無自覚の時期であり、物事を順序立てて教えられるのではなく、一人ひとりの興味や関心、取り組んでみたいなどという欲求に基づいて実現します。そこにあって様々な環境にかかわることで遊びの楽しさを味わい、多くの気づきを手にすることができます。特に人や物に直接かかわることで、それぞれの環境にふさわしいかかわり方を経験し、身につけていきます。それだけに様々な環境の広がりや求められるとも言えます。

「このようにあって欲しい」「このように育てて欲しい」という親や教師の願いと環境との接点は、どのような社会にあっても大きな意味をもつものと考えます。そのような中、社会状況が悪いから、できる限りその劣悪な環境から我が子を遠ざけたいという思いはいつの時代にあっても変わりません。同時に「子どもたちが困らないように」という視点も親の共通の願いです。そこには自らが困難を乗り越えた経験から、将来困らないように、苦労をしなくてもよいようにという親心が存在します。しかしながら、困難を乗り越える力は、問題解決の経験によって獲得できるとも言えます。現実を直視することなく困難を排除した環境は、子どもたちにとって自らつかむ本当に幸せなことなのかどうかを考えてみることも大切です。

かつてある幼稚園で幼児用の自転車を購入するに当たり、予算があるのに何故園児分だけ購入しないのかという質問がされたと聞きます。どの子にも同じ経験をさせたいという観点からの素朴な問いなのでしょう。そこには、自転車の台数が園児数に見あわず不足することで、子どもたち同士が譲り合い、話し合い、またルールを決めるなどの様々な問題解決の場が生まれます。理論でなく経験によって学びとる力が大人以上に優れている子どもたちにとって、経験は正に力になると言えます。

どんなに科学が進んでも人間の力では、どのようにもできない自然がもたらす環境から多くを学び体験する子どもたちです。併せて、人とかかわる経験は、多くの気づきにつながる困難や問題を秘めた貴重な存在です。園歌にある強い心でかしこい子どもの育成は、様々な困難を自らの知恵と努力で乗り越えることで実現することと思えます。

将来を担う子どもにとって求められる環境は、困難が存在しない場ではなく、様々な困難を乗り越える力を獲得できる豊かな経験の場でありたいと考えます。11月は展覧会を計画しております。様々な工夫と課題解決を通して作り上げた作品を是非ご覧いただきたいと思えます。

～今月のねらい～

- 3歳 ☆同じ遊びをしている友達に、自分の思ったことを言いながら遊ぶことを楽しみます。
☆いろいろな材料を使って作ったり描いたりすることを楽しみます。
☆落ち葉や木の実を使った遊びや製作など、秋ならではの体験を楽しみます。
- 4歳 ☆友達と遊ぶ中で、自分の思いやイメージを言葉で表したり、友達の思いに気付いたりしていきます。
☆自分のイメージをもったり、膨らませたりしながら、描画や製作をすることを楽しみます。
☆学級の友達と一緒に、音楽に合わせて体を動かしたり楽器を鳴らしたり、声を合わせて歌ったりする楽しさを味わっていきます。
☆落ち葉や木の実を使って遊んだり、観察したり触れたりしながら、秋の自然に親しんでいきます。
- 5歳 ☆友達と互いのイメージや考えを伝え合ったり、材料や用具を選んで必要な物や場を作ったりし、自分たちで遊びを進め実現していく楽しさを味わいます。
☆学級の友達と共通のめあてに向かって、役割を分担したり協力したりして取り組む楽しさを味わいます。
☆栽培物の収穫に感謝の気持ちを持ち、収穫祭に向けて取り組みます。

1 1 月行事予定

※降園時刻が通常と異なる日 ☀おひさまクラブ実施日

日	曜	園行事	
1	土	東京都教育の日	
2	日		
3	月	文化の日	
4	火	遠足（全園児）水上バス	
5	水	麹町警察安全指導（4歳児親子） 図書司書来園日 臨床美術①（5歳児） 入園案内配布始	
6	木	一斉清掃の日 合同子ども会（5歳児） 個人面談始（全園児） スクールカウンセラー来園日	☀
7	金	グリーンナチュラルクラブ	☀
8	土		
9	日		
10	月	保育園との交流（5歳児） お話の部屋	☀
11	火	身体測定 臨床美術②（5歳児）	☀
12	水	安全指導日 入園申込受付始（～14日）	
13	木	収穫祭 スクールカウンセラー来園日	☀
14	金	特養ホーム訪問（4歳児） 発達支援アドバイザー来園日 入園案内配布・申込受付終	☀
15	土		
16	日		
17	月	避難訓練 教育実習生受入始（～29日）	☀
18	火	誕生会 個人面談終（3歳児） 新規採用教員教育研究所指導日	☀
19	水		
20	木	スクールカウンセラー来園日 臨床美術③（5歳児）	☀
21	金	臨床美術④（5歳児）	☀
22	土		
23	日	勤労感謝の日	
24	月	振替休日	
25	火	個人面談終（4・5歳児）	☀
26	水	英語であそぼ	
27	木	展覧会 スクールカウンセラー来園日	
28	金	展覧会 園公開 アーティストインスクール剣玉（5歳児） ホットサロン	
29	土	展覧会 園公開 教育実習生受入終	
30	日		

1 2 月行事予定

日	曜	園行事	
1	月	振替休業日	
2	火		☀
3	水	図書司書来園日	
4	木	誕生会	
5	金	研究保育（東京都教職員研修センター 大竹節子先生来園）	

10月のトピックス

『秋のお茶会』

3歳児はな組は、初めてお茶会に参加しました。



4歳児やま組は、お辞儀の仕方を教えていただきました。前回のお茶会を思い出しながら、お茶をいただきました。



5歳児そら組は、今までの経験をもとに、扇子を使ったり、お運びをしたりすることも行いました。



『1年生との交流』

1年生が運動会で取り組んだフラフープを教えてくださいました。



一緒に折り返しリレーも楽しみました。